

# 中共湖北工业职业技术学院委员会文件

湖工职发〔2021〕 3号

## 关于印发《湖北工业职业技术学院 “青年马克思主义者培养工程”实施方案》的 通 知

各总支（支部）、校属各单位、各级团组织：

《湖北工业职业技术学院“青年马克思主义者培养工程”实施方案》，已经学校党委会审议通过，现予印发，请遵照执行。

中共湖北工业职业技术学院委员会

2021年2月28日

# 湖北工业职业技术学院

## “青年马克思主义者培养工程”实施方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，根据团中央《关于深入实施青年马克思主义者培养工程的意见》（中青联发〔2020〕5号）、团省委《全省高校校级“青年马克思主义者培养工程”指导性标准》等文件规定，结合我校实际，特制定本方案。

### 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，着眼党的事业薪火相传，着力为党育人、为国育才，引领青年学生更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，增进对党的政治认同、思想认同、情感认同，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，切实做到“两个维护”，努力成长为具有坚定的马克思主义信仰、德才兼备、全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 二、培养目标

坚持以信仰信念教育、政治能力提升为重点，强化理论学习和实践锻炼，锻造忠诚、干净、担当的优良品质，着力培养出一大批用习近平新时代中国特色社会主义思想武装起来的马克思主义忠实信仰者、自觉践行者、坚定捍卫者，使之成长为中国特色社会主义事业建设的青年先锋。

### 三、培养对象

我校具有较高思想政治素养的在校大学生骨干。主要包括学生党员、入党积极分子、理论学习骨干及在服务学生、社会实践、志愿服务、创新创业、文化体育等方面成绩突出的优秀学生。基本条件为：

1. 具有较高的思想政治素养和较大的培养潜力的青年团员。
2. 具有良好的道德品质，上学年参加志愿服务时长排在本专业或本班级前 50%，无违纪违法记录。
3. 上学年综合测评排名在本专业或本班级前 40%，考试无不及格科目。
4. 艰苦朴素，吃苦耐劳，作风优良。
5. 团结同学、乐于奉献，在青年学生中认可度较高。

### 四、培养阶段

“青年马克思主义者培养工程”（以下简称“青马工程”）培训实施校、院两级培训。

二级学院层面实施“青马工程”骨干班。由各二级学院分团委组织开展，覆盖入党积极分子、学生干部骨干、社团骨干，开展时间为一个月，每年下半年开展培养。

校级层面实施“青马工程”卓越班。每年 4 月至 11 月，由校党委组织部、党委学生工作部、教务处、校团委和二级学院党总支、分团委等共同组织实施。校级“青马工程”卓越班培养对象一般从院级“青马工程”骨干班优秀培养对象中产生，人数不超过 50 人。

### 五、培养内容

校级“青马工程”卓越人才班，采用理论学习和实践锻炼相结合的方式培养。其中，理论培训分为“六个专题”，实践锻炼分为“四大板块”。

### （一）理论学习

定期开展集中理论培训，邀请有关党政领导和经验丰富、有一定造诣的专家学者授课；组织开展课外阅读，完成指定书目（参考书目附后）精读、深读，引导培养对象学理论、强信仰、铸忠诚。集中理论培训主要内容为“六个专题”，每个专题不少于16个课时，总计不少于96个课时。

1. 马克思主义基础理论与经典原著导读。重点研读马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义经典著作，学习掌握马克思主义基本原理。（落实部门：校团委、马克思主义学院）

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。重点学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想代表性著作。（落实部门：校团委、马克思主义学院）

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想。重点研学《习近平谈治国理政》、《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》、习近平关于青年工作的重要思想和习近平总书记系列重要讲话精神。（落实部门：校团委、马克思主义学院）

4. “党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史”、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化。重点学习中华优秀传统文化的历史、发展及精髓，研学社会主义核心价值观的丰富内涵和实践要求，学习近代以来党领导人民发展史、奋斗史、

创业史、改革开放史，培育社会主义核心价值观和以爱国主义为核心的民族精神、以改革创新为核心的时代精神。党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史主要宣讲中国共产党成立以来团结人民，实现人民解放和民族伟大复兴的历史。新时代高校“四史”教育，以党的教育方针为基础，以立德树人为根本任务，帮助学生树立崇高理想，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。忆四史，历“辛”程，学四史，铸“心”魂，悟四史，做“新”人，知史爱国，弘扬民族精神和时代精神，在理论学习中汲取精华、丰富智慧，在实践躬行中坚定初心、牢记使命，让“四史”学习教育真正入脑、入心、入行。（落实部门：校团委、马克思主义学院）

5. 形势政策教育。重点结合时政热点问题，开展理想信念、意识形态教育，辨析各种社会思潮，澄清模糊认识；学习新时代党和国家重大战略、重要政策等，增进对党和政府的信心与认同。（落实部门：校团委、马克思主义学院）

6. 国情省情市情校情教育。重点学习改革开放以来、特别是党的十八大以来，我国经济社会发展取得的伟大成就；学习省委、省政府重大战略部署、重要政策文件和湖北省、十堰市经济、社会、文化、生态环境等方面基本状况，深入学习了解学校发展历史、现状和前进方向。（落实部门：校团委、马克思主义学院）

## （二）实践锻炼

以筑牢信仰之基、补足精神之钙、锻造过硬本领、锤炼过硬作风为目标，组织开展专题调研、交流研讨、社会实践、志愿服务、见习锻炼、素质拓展等系列实践活动，加强培养对象的锻炼

和培养。主要内容为“四大板块”：

1. 坚定信仰信念。通过组织培养对象赴革命老区或沿海经济发达地区等地参观见学、集中观看爱国影片等方式，开展体验式、互动式教学；邀请专家学者、党政干部、先进典型等与培养对象开展面对面交流，帮助培养对象树立马克思主义信仰、坚定理想信念。培养周期内至少组织 1 次参观见学和 2 次集中观影活动，至少组织 1 次面对面交流活动。（落实部门：马克思主义学院、校团委）

2. 锤炼道德品格。组织培养对象围绕突出社会道德倾向问题和事件，开展典型案例剖析辩论；组织参与志愿服务、扶贫助困、公益环保、文化论坛等道德实践活动。培养周期内，至少组织 1 次典型案例剖析辩论，每名培养对象每年至少参加 8 次志愿服务活动且服务总时长不少于 40 小时。（落实部门：校团委、各二级学院分团委）

3. 提升能力素质。利用寒暑假，至少集中 7 天时间，组织培养对象到乡镇、街道等基层一线、条件艰苦地方进行实践锻炼或到党政部门、企事业单位进行跟岗见习、志愿服务等，提高社会适应和统筹协调能力。（落实部门：校团委、马克思主义学院、各二级学院分团委）

4. 培养优良作风。利用寒暑假，至少集中 3 天时间，组织培养对象到农村与农民或到企业与一线工人同吃同住同劳动，开展艰苦奋斗、勤俭节约教育；至少集中 1 天时间，组织开展 1 次集中军事训练、重走革命道路活动、赴革命传统教育基地、爱国主义教育基地、革命遗址等地实习学习等。培养期间，每月至少开

展 1 次军事训练或集中体育锻炼，每次时长不少于 1 小时；适时组织 1-2 次素质拓展、心理素质训练等活动，磨练培养对象的意志品质，强化心理素质，增强团队协作能力和拼搏精神。（落实部门：校团委、公共教育学院、心理健康教育中心（素质拓展中心））

二级学院“青马工程”骨干班可参照上述内容执行，具体课程安排由二级学院分团委结合本部门实际情况制定，并将培训情况和学员名单报校团委备案。

## 五、评价机制

为每一位培养对象建立个人档案，详细记录个人培养期间表现，采取过程性评价与总结性评价相结合办法，对培养对象情况进行综合评价。评价结果将作为推荐参加省级“青马工程”培养、推优入党和推荐参选校级学生干部等方面重要依据。

### （一）过程性评价

客观记录培养对象培养期间活动参加考勤情况，课下作业完成情况及成绩。客观记录培养对象培养期间参与志愿服务、社会实践和到地方实践锻炼等时长及活动组织者（或上级领导）对其的评价情况等。

### （二）总结性评价

培养结束前，通过问卷测试、调研报告、答辩等方式，综合评价培养对象信仰信念、理论素养、价值取向、意志品质等方面情况。

## 六、师资队伍

党委教师工作部、党委组织部、党委宣传部、教务处、校团委

委、马克思主义学院协同共建高素质、高水平的理论导师团队，为工程的顺利实施提供师资保障。各二级学院分团委结合自身实际需求，选聘导师团队。要严格遴选导师团队成员，并通过各种途径不断培训，加强导师理论实践水平。导师团队成员要不断加强自身的马克思主义素养，提高教育教学能力，要服从领导，着眼大局，创造性的开展工作。

## 七、保障措施

1. 党委统一领导，部门分工负责，为工程的顺利实施提供组织保障。将“青马工程”作为学校党委的一项长期重要工作任务，作为学校坚持社会主义办学方向的一项重要举措，加大领导力度和执行力度。学校党委统筹规划“青马工程”培养方案，成立“青马工程”培养领导小组，由党委书记任组长、党委副书记任副组长，党委组织部、党委宣传部、党委教师工作部、党委学生工作部、教务处、校团委、马克思主义学院、公共教育学院、心理健康教育中心、各二级学院等相关部门负责人任成员，分工负责、整体推进；成立“青马工程”总协调办公室，由党委副书记任协调办公室主任，校团委、马克思主义学院及各二级学院分团委负责人根据任务制定出具体的实施计划，组织协调实施。

2. 明确职责，制定制度，严抓落实，为工程的顺利实施提供制度和机制保障。领导小组要充分发挥指挥中心的作用，研究制定工程实施方案，及时检查落实情况，调整和完善实施方案；协调办公室要掌握工程的整体推进情况，协调相关部门制定落实工作计划；相关部门要完善工程实施的各项规章制度，保质保量的完成承担的任务；各二级学院要结合本单位实际，扎实推进本学



院“青马工程”培训班工作，通过整合资源，完善培养机制，形成校、院、班多级联动的工作网络。明确校、院两级主要学生干部及推优入党的优秀共青团员必须从校“青马工程”卓越班学员中产生，确保“青马工程”培训实效。

3. 经费保障。校级“青马工程”所需经费从校团委工作经费列支，保证“青马工程”各项任务高质量完成。经费使用严格执行学校的财务制度，本着少花钱多办事，开源节流的原则，使专项经费发挥最大效率。

4. 建设校内外实践实训基地，为工程的顺利实施提供实践保障。要整合校内外优势教育资源，创造性地建设好“马克思主义教育基地”、“社会实践基地”、“青马工程”实训室，逐步开发精品课程、建立“青马工程”教学资源库等，促进学员理论与实践相结合。

附件：1. 理论学习参考书目

2. 湖北工业职业技术学院“青马工程”卓越班考核方案

## 附件 1

## 理论学习参考书目

序号	书名	编著者	出版社	出版时间
1	《共产党宣言》	马克思、恩格斯	人民出版社	2016
2	《德意志意识形态》	马克思、恩格斯		
3	《马列著作选编》(修订本)	中央党校教务部编	中央党校出版社	2015
4	《马克思恩格斯列宁哲学论述摘编》	中央译局	中央译出版社	2015
5	《资本论》	马克思	上海三联书店	2009
6	《关于费尔巴哈的提纲》	马克思		
7	《(政治经济学批判)导言》	马克思		
8	《社会主义从空想到科学的发展》	恩格斯		
9	《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》	恩格斯		
10	《反杜林论》	恩格斯	人民出版社	2018
11	《论马克思主义历史发展中的几个特点》	列宁		
12	《唯物主义和经批判主义》	列宁		
13	《马克思主义哲学十讲》	中共中央宣传部理论局	党建读物出版社	2013
14	《中国共产党章程》	本书编写组	人民出版社	2017
15	《毛泽东选集》	毛泽东	人民出版社	1991
16	《邓小平文选》	邓小平	人民出版社	1994
17	《江泽民文选》	江泽民	人民出版社	2006

序号	书名	编著者	出版社	出版时间
18	《胡锦涛文选》	胡锦涛	人民出版社	2016
19	《党的十九大报告》		人民出版社	2017
20	《习近平谈治国理政》	习近平	外文出版社	2014
21	《习近平谈治国理政（第二卷）》	习近平	外文出版社	2017
22	《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》	本书编写组	学习出版社、人民出版社	2019
23	《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》	本书编写组	学习出版社	2018
24	《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述摘编》	本书编写组	中央文献出版社、党建读物出版社	2019
25	《习近平关于青少年和共青团工作论述摘编》	中共中央文献研究室	中央文献出版社	2017
26	《世界社会主义五百年》	中共中央宣传部理论局	学习出版社	2014
27	《中国共产党的九十年》	中共中央党史研究室	中共党史出版社、党建读物出版社出版	2016
28	《习近平总书记系列重要讲话读本》	中共中央宣传部 编	人民出版社	2014
29	《习近平与大学生朋友们》	本书编写组	中国青年出版社	2020

## 附件 2

# 湖北工业职业技术学院“青马工程”卓越班考核方案

### 一、最终成绩构成（总分 100 分）

内 容	比 例	备 注
出勤考核	40%	历次培训、活动出勤签到情况
学习笔记	10%	
志愿服务	30%	≥40 小时，得 30 分；30-39 小时，得 20 分；20-29 小时，得 10 分；≤19 小时，不得分。
调研报告	20%	

### 二、结业要求

1. 培训参与率需达到 90%及以上。
2. 每项任务考核须达到合格及以上等次。
3. 培训期间严格遵守培训规定及纪律，作业、任务按时、按要求完成并且无抄袭现象，没有无故缺席情况。
4. 学员个人或学员学生工作在学校或社会上产生不良影响的（被处分或者造成其他不良影响），直接开除学员身份，不予结业。
5. 未达到培养目标要求的予以淘汰。
6. 对表现优异的、综合成绩居于前 20%的学员颁发优秀学员证书，其他学员颁发结业证书。